**Аналитическая справка по результатам оценки качества психолого- педагогических условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 29 Г.ДОНЕЦКА»**

**Объект контроля:** психолого - педагогические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Показатель для оценивания:** психолого- педагогические условия в МБДОУ.

**Цель контроля:** получение объективной информации о состоянии качества психолого- педагогических условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

**Цель контроля**: оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации основной образовательной программы ДОО.

**Методы контроля:** наблюдение, изучение документации, беседы.

**Сроки проведения:** август 2023 г.

**Задача № 1:**

Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Оценка** | **Примечание** |
| Инструментарий для измерения личностныхобразовательныхрезультатов оспитанников | наличие «+»/отсутствие «-» | + |  |
| Диагностика освоения ребёнком образовательнойпрограммы дошкольногообразовательного учреждения | наличие «+»/отсутствие «-» | + |  |
| Коррекционная диагностика (в группах компенсирующейнаправленности)Фиксация результатовпсихолого-педагогической диагностики развитиявоспитанников | наличие «+»/отсутствие «-»наличие «+»/отсутствие «-» | ++ |  |
| Итоговая оценка\* | 3 |

**Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 3 (указать количество).

Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество).

2. Количество положительных оценок в процентах: 100%.

3. Результат оценивания в баллах: 3.

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентный интервал | Баллы | Уровень |
| 100% | 3 балла | Высокий |
| 95-99% | 2 балла | Достаточный |
| 90-94% | 1 балл | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый уровень |

**Задача № 2:**

Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Оценка** | **Примечание** |
| Планированиеиндивидуальной работы с воспитанниками с учетомрезультатов диагностики (другое, указать) | наличие «+»/ | + |  |
| Планированиеиндивидуальной работы с воспитанниками с учётом результатов наблюденийза деятельностью воспитанников | отсутствие «-» | + |  |
| Планирование работы с одареннымидетьми | наличие «+»/ | + |  |
| **Итоговая оценка\*** | 3 |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 3 (указать количество).

Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество).

2. Количество положительных оценок в процентах: 100%.

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентный интервал | Баллы | Уровень |
| 100% | 3 балла | Высокий |
| 95-99% | 2 балла | Достаточный |
| 90-94% | 1 балл | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый уровень |

**Задача № 3:**

Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Оценка** | **Примечание** |
| Свободный выбор деятельностивоспитанниками | наличие «+»/отсутствие «-» | + |  |
| Доступный выбор материалов | наличие «+»/отсутствие «-» | + |  |
| Совместное взаимодействиевоспитанниковв мероприятияхразличного уровня | наличие «+»/отсутствие «-» | + |  |
| Персональные выставки | отсутствие «-» | + |  |
| Групповые выставки | наличие «+»/ | + |  |
| Итоговая оценка\* | 5 |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 5 (указать количество).

Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество).

2. Количество положительных оценок в процентах: 100%.

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентный интервал | Баллы | Уровень |
| 100% | 3 балла | Высокий |
| 95-99% | 2 балла | Достаточный |
| 90-94% | 1 балл | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый уровень |

**Задача № 4:**

Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов

и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОСДО).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Оценка** | **Примечание** |
| Методические пособия по вопросам воспитания, обучения, развития детей для педагогов | наличие «+»/отсутствие «-» | + |  |
| Методические пособия по вопросам воспитания, обучения, развития детей для родителей | наличие «+»/отсутствие «-» | + |  |
| Информационный материалпо различным вопросам воспитания, обучения, развития детей для педагогов | наличие «+»/отсутствие «-» | + |  |
| Информационный материалпо различным вопросам воспитания, обучения, развития детей для родителей | наличие «+»/отсутствие «-» | + |  |
| Тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы | наличие «+»/ | + |  |
| Инструментарий повыявлению интересов, потребностей, запросовпедагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения, развития детей (анкеты, опросники и др.) | отсутствие «-» | + |  |
| Итоговая оценка\* | 6 |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 6 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: 100%

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентный интервал | Баллы | Уровень |
| 100% | 3 балла | Высокий |
| 95-99% | 2 балла | Достаточный |
| 90-94% | 1 балл | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый уровень |

**Итоговый результат** - высокий уровень эффективности психолого- педагогических условий для реализации образовательной программы.

**Выводы:**

Наличие представленных условий способствуют индивидуальному развитию ребенка и обеспечивают эффективность реализации образовательной программы учреждения по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ОП дошкольного образования в ДОО созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.

Заведующий С.И.Кучер

Старший воспитатель И.В.Штода

Педагог-психолог Е.В.Яшевская