

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол № 2
11.04.2024г.

Утверждаю:
Заведующий ГКДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 29 Г.О. ДОНЕЦК»
С.И. Кучер
Приказ № 28 от 11.04.2024г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 29 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2024**

г. Донецк, 2025

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть.....	5
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Оценка системы управления организации.....	6
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	8
3.1. Оценка адаптации детей раннего возраста к условиям Образовательного учреждения....	8
3.2. Результаты освоения образовательной программы.....	8
3.3. Результаты обследования готовности к школе детей подготовительной группы.....	8
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	9
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	9
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	11
7. Оценка материально-технической базы.....	11
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	12
9. Выводы.....	12
Статистическая часть.....	13
Показатели деятельности организации.....	13

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 29 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 29 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР
Руководитель	Кучер Светлана Ивановна
Адрес организации	Юридический адрес: 283071, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. СТЕПАНЕНКО, Д. 19А Фактический адрес: 283071, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. СТЕПАНЕНКО, Д. 19А
Телефон, факс	7 (856) 343-82-58
Адрес электронный	Электронный адрес: spytник_doy29@mail.ru
Сайт	https://detskiy-sad29/gosuslugi.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата создания	Сентябрь 1970 г.
Лицензия	№ Л035-00115-93/00663134 от 30 июня 2023 г. Лицензия действительна: действующая до 01 января 2026 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 29 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ основано в сентябре 1970 года (6 возрастных групп).

В соответствии с приказом Департамента образования г. Донецка Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.01.2015 г. № 10 КОММУНАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯСЛИ-САД № 29 Г. ДОНЕЦКА переименовано в ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯСЛИ-САД № 29 Г. ДОНЕЦКА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

В соответствии с распоряжением главы АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА от 04.11.2015 № 1177, ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯСЛИ-САД № 29 Г. ДОНЕЦКА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ переименовано в МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД № 29 ГОРОДА ДОНЕЦКА».

В соответствии с распоряжением главы АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА от 25.03.2019 № 400, МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД № 29 ГОРОДА ДОНЕЦКА» переименовано в МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 29 ГОРОДА ДОНЕЦКА».

В соответствии с распоряжением главы АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА от 03.06.2021 № 1250 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 29 ГОРОДА ДОНЕЦКА» переименовано в МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 29 ГОРОДА ДОНЕЦКА».

В соответствии с приказом МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ от 21.06.2024г. № 546 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ – САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 29 ГОРОДА ДОНЕЦКА» переименовано в ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 29 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 29 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее — Образовательное учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Образовательного учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 110 мест. Общая площадь здания 1108,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 304,3 кв. м.

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- Обеспечение разностороннего развития личности ребенка раннего и дошкольного возраста, в соответствии с его индивидуальными возможностями, способностями и потребностями.

- Формирование у ребенка нравственных норм, содействие приобретению им социального опыта.

- Развитие, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в интересах человека, семьи, общества и государства; создание условий для социализации воспитанника на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

- Основными задачами Образовательного учреждения являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

- Обеспечение познавательно — речевого, социально — личного, художественно — эстетического и физического развития детей.

- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления следовать положительному примеру.

- Развитие в ребенке познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, получения профессионального образования, формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей. Обеспечение необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

- Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

- Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы Образовательного учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 29 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР реализует образовательную программу дошкольного образования, адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371ФЗ. Образовательное учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей, специалистов.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Образовательного учреждения (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Приоритетное направление деятельности: духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста.

Образовательное учреждение работает консультационно с 54 воспитанниками в возрасте от 2 до 7 лет. В Образовательном учреждении сформировано 4 группы, в том числе:

- 1) группы общего развития для детей в возрасте до 3-х лет — 1;
- 2) группы компенсирующего типа для детей в возрасте от 3-х до 7 лет, имеющих нарушения речи - 3;

Из них:

- ясельная группа — 20 детей;
- средняя логопедическая группа — 7 детей;
- старшая (логопедическая) группа — 13 детей;
- подготовительная (логопедическая) группа - 14 детей.

Воспитательная работа.

С 01.09.2024г. Образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С целью выбора стратегии воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 29 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР

Критерии	Кол-во/группы				
	1	2	3	4	итого
Полная семья	18	5	11	11	54

Не полная семья	2	2	2	3	5
Многодетные семьи	4	1	1	2	5
Семьи группы риска	-	-	-	-	-
Семьи, имеющие опекаемых детей	-	-	1	-	2
Образование родителей					
высшее	1	2	3	3	17
средне-специальное	3	12	14	14	75
среднее	5	5	7	6	32
без образования	-	-	-	-	-
Условия проживания					
а) собственный дом	4	1	2	4	18
б) отдельная квартира	2	1	6	4	19
в) арендуемая квартира (комната/дом)	7	2	5	5	30

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В 2024 году педагогами Образовательного учреждения не реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

2. Оценка системы управления организации.

Система управления организации ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 29 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17 февраля 2021 года;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 29 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР;

Конвенцией ООН о правах ребёнка;

а также следующими нормативно - правовыми и локальными документами:

- договорами между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями);

- трудовыми договорами между администрацией Образовательного учреждения и работниками;

- локальными актами;

- штатным расписанием;

- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников;

- Правилами внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения.

Органы управления Образовательного учреждения:

1. Заведующий;

2. Педагогический совет;

3. Общее собрание (конференция) участников образовательных отношений;

4. Учредитель в лице МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

7. Совет родителей.

Управление образования, отдел образования, заведующий и Совет родителей являются проводниками социального заказа общества на образование, педагогический совет обладает полномочиями его уточнения, так как конкретизирует направленность образовательной деятельности.

Органы управления, действующие в Образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Образовательного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Образовательным учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Образовательным учреждением, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Образовательного учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Образовательного учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Образовательного учреждения.

В 2024 году в систему управления Образовательного учреждения продолжается внедрение элементов электронного документооборота. Это облегчает и сокращает время на выполнение отчетной деятельности.

Ведение электронного документооборота позволяет добиваться увеличения эффективности работы Образовательного учреждения за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2024 года система управления Образовательного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения в системе управления не планируются.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательных программ Образовательного учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы составлены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Образовательного учреждения основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы.

При проведении диагностики используются разработанные диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Образовательного учреждения (ОП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

3.1. Оценка адаптации детей раннего возраста к условиям Образовательного учреждения.

В 2024 году оценка адаптации детей раннего возраста к условиям Образовательного учреждения не проводилась в связи с работой Образовательного учреждения в консультационной форме в дистанционном формате.

3.2. Результаты освоения образовательной программы Образовательного учреждения.

В 2024 году педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста не проводилась в связи с работой Образовательного учреждения в консультационной форме в дистанционном формате.

3.3. Результаты обследования готовности к школе детей подготовительной группы.

В 2024 году психолого-педагогическое обследование воспитанников подготовительной к школе группы не проводилось в связи с работой Образовательного учреждения в консультационной форме в дистанционном формате.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Образовательном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- консультационная деятельность педагогических работников с воспитанниками и родителями с применением дистанционных образовательных технологий на образовательной платформе Сферум.

- Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Образовательного учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием онлайн-форм работы на образовательной платформе Сферум.

В 2024 году показатель пропусков детодней по болезни одним ребёнком составил 25 дней.

Вывод: воспитательно-образовательный и консультационный процессы в Образовательном учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В дошкольном учреждении на конец 2024 года воспитательно – образовательный процесс осуществлялся педагогическим коллективом, состоящим из 8 человек.

Состояние кадрового обеспечения деятельности Образовательного учреждения на 31.12.2024г.

Распределение педагогического состава по уровню образования		Распределение педагогов по педагогическому стажу				Распределение педагогического состава по квалификационному уровню			
Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	До 5 лет	5-15 лет	15-25 лет	Свыше 25 лет	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
7 (75%)	2 (25%)	-	4 (45%)	2 (22%)	3 (33%)	1 (11%)	2 (22%)	6 (67%)	2 (22%)

Таким образом, образовательную работу с детьми вели 8 педагогов: 5 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. Штат педагогических сотрудников укомплектован на 56%.

В 2024 году 1 педагог прошли курсы повышения квалификации. Аттестовался на 1 категорию – 1 педагог, аттестовались на подтверждение занимаемой должности – 5 педагогов.

По итогам 2024 года Образовательное учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Образовательного учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Образовательного учреждения приняли участие в профессиональных конкурсах, общественных акциях, мероприятиях:

- Международном конкурсе «Итоги года»;
- Ежегодной ассамблее Российской Академии образования;
- Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель»;
- Республиканском конкурсе студенческих научно-образовательных проектов;
- Республиканской педагогической конференции «Учитель, перед именем твоим»;
- Всероссийской научно-практической конференции «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии»;
- Международной научно-практической конференции «Силы игры в образовании»;
- Республиканском Месячнике молодого педагога в образовательных организациях;
- Республиканском Круглом столе для наставников и молодых педагогов;
- Всероссийской педагогической акции «Я — воспитатель! А это значит...»;
- Районном смотре-конкурсе творческих работ «Вифлеемская звезда»;
- Республиканской акции «Знаю! Помню! Горжусь!»;
- просветительских акциях: «Диктант Победы», «Здоровый диктант», «Цифровой диктант», «Исторический диктант», «Большой этнографический диктант», «Юридический диктант».

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Образовательного учреждения. Библиотечный фонд представлен учебно-методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

В 2024 году пополнена библиотека методического кабинета по всем образовательным областям - учебно-методической и детской художественной литературой в количестве 125 единиц.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Образовательного учреждения включает:

- информационно- телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 6 ноутбуков, 4 МФУ.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

7. Оценка материально-технической базы.

Здание Образовательного учреждения - типовое, двухэтажное, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Образовательное учреждение функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Состояние материально-технической базы Образовательного учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, позволяет совершенствовать эффективность образовательного процесса.

Все базисные компоненты развивающей предметно - пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В Образовательной организации имеются:

- совмещённый физкультурный и музыкальный зал;
- на территории для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки;
- территория благоустроена, оформлены цветники, клумбы;
- медицинский блок включает в себя: кабинет медицинской сестры и изолятор;
- пищеблок и прачечная оснащены необходимым технологическим оборудованием и отвечают пожарным требованиям и санитарным нормам;
- кабинеты специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда;
- методический кабинет.

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, кабинет заведующего и методический кабинет оснащены локальной сетью доступа в интернет.

В 2024 году пополнена материально-техническая оснащённость Образовательного учреждения: комплекты детского постельного белья (простынь, пододеяльник и наволочка), ноутбук — 5 ед., МФУ — 2 ед., компьютер – 1 ед. учебно-методическая и детская художественная литература - 125 ед.

Территория Образовательного учреждения оснащена прогулочными верандами, песочницами, игровым оборудованием. Территория ухожена: разбиты цветники и клумбы, посажены и подстрижены декоративные кустарники.

В 2024 году были проведены следующие виды работ:

- покраска и ремонт игрового оборудования на групповых участках и обследование их с точки зрения исправности и безопасности;
- очистка территории от листвы и травы, стрижка декоративных кустарников;
- оформление клумб на территории Образовательного учреждения;

Проводились мероприятия, направленные на обеспечение пожарной, антитеррористической безопасности:

- установка «тревожной кнопки»;
- заправка огнетушителей;
- практические занятия по эвакуации на случай пожара и угрозы теракта;

Материально-техническое состояние Образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Образовательной организации рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Образовательной организации 01.09.2024 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

9. Выводы.

Высокие показатели освоения детьми образовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- слаженное взаимодействие субъектов системы управления ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 29 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги;
- кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- в Образовательной организации созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности.

Таким образом, по результатам мониторинга деятельности можно сделать вывод, что задачи, поставленные коллективом педагогов на 2023-2024 учебный год, реализованы.

Исходя из анализа деятельности Образовательного учреждения в 2024 году можно выделить следующие основные направления работы на 2025 год:

- создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО. Организация консультаций, семинаров, практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях ФГОС ДО и ОП ДО;
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояния здоровья, учёт индивидуальных особенностей и взаимодействия Образовательного учреждения и семьи;
- продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников с опорой на социокультурные ценности и традиции современной семьи;
- продолжать создавать условия для коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование материально-технического оснащения Образовательного учреждения.

Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 29 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	консультационно
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30/44%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	консультационно
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/21%
1.8.1	Высшая	1/11%
1.8.2	Первая	2/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-

1.9.2	Свыше 30 лет	3/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	1/8%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	-
1.15	Наличие следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	304,3 кв.м./4,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да, совмещенный
2.4	Наличие музыкального зала	да, совмещенный
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

